

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

(МБОУ «Винницкая школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

*Директор МБОУ «Винницкая
школа-интернат»*

МБОУ «Винницкая школа-интернат»

Прокачева Г.А

Протокол от 28 апреля 2021 г. №5

Приказ № 57-о от 28 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат (МБОУ «Винницкая школа-интернат») |
| Руководитель | Прокачёва Галина Анатольевна |
| Адрес организации | 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 70 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 72 187773, Ленинградская область, Подпорожский район, п. Курба, ул. Школьная, 2 |
| Телефон, факс | (813) 65 45 150 |
| Адрес электронной почты | vinskul@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» |
| Дата создания | 1925 год |
| Лицензия | От 28.04.2015 № 039-15, серия 47 ЛО1 № 0001008 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.12.2016 № 207-16, серия 47 А 01 № 0000834; срок действия: до 31 мая 2027 года |

МБОУ «Винницкая школа-интернат» единственная школа в Винницком сельском поселении, удалена от районного центра г. Подпорожье на 75 км. Большинство семей обучающихся проживают в селе Винницы: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента учащихся – пользуются школьными автобусами. Подвоз обучающихся осуществляется тремя автобусами. 12 учащихся (7%) из отдаленных деревень проживают в интернате при школе. В поселке Курба находится структурное подразделение «Курбинская начальная школа - детский сад», в дошкольной группе которого состоит 4 воспитанника.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования;*
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного направления.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Весной 2020 года в связи с работой в условиях коронавирусной инфекции были внесены изменения:

- в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
- в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ «Винницкая школа-интернат» от 13.05.2020 № 84 «О досрочном завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации» даты и порядок завершения учебного года 22 мая 2020 года. для 9-11-х классов – 25 мая 2020 года. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1–8-х и 10 классах была проведена в особом порядке:

- не проводились итоговые письменные работы;
- отменена защита индивидуальных учебных проектов обучающимися 9, 11 классов;
- проведена аттестация обучающихся за третий триместр в форме текущего контроля успеваемости и выставлены отметки за третий триместр по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в электронном классном журнале,
- обучающихся, которые в период дистанционного обучения не смогли представить учителям результаты своей учебной деятельности в необходимом объеме, или эти результаты оказались недостаточными для их аттестации по учебному предмету, были признаны не аттестованными за третий триместр 2019/2020 учебного года по уважительной причине;

- определены годовые отметки обучающимся по каждому учебному предмету как среднее арифметическое отметок, полученных ими по итогам учебных триместров 2019/2020 учебного года и выставлены в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- **9-е, 11-е классы**

- В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- **Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
- Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены ниже. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.
- Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.
- В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человека (73 процента).

ВПр-2020

Всероссийские проверочные работы проводились в осенний период. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПр в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПр.

На основании результатов осенних ВПр-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016– 2017 учебный год | 2017– 2018 учебны й год | 2018–2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 203 | 201 | 196 | 186 | 181 |
| | – начальная школа | 94 | 88 | 80 | 63 | 56 |
| | – основная школа | 93 | 108 | 98 | 102 | 106 |
| | – средняя школа | 16 | 15 | 18 | 21 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | - | - |
| | – основная школа | – | – | - | 1 | 1 |
| | – средняя школа | – | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | | |
| | особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | – | – | 1 | 1 | 1 |
| | – средней школе | 4 | 2 | 1 | – | 4 |

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение, меняющееся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): универсальное с углублением отдельных предметов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------------------|------|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61,1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 31 | 54,1 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» остался 100 %, как и в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7.9 процента (в 2019 был 54.1 %) и процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2.7 % процента (в 2019 – 1.3 %), но недостаточно высок для начального общего образования. В 2021 году необходим систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|---------------------------------|-------------|--------------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметка «4» и «5» | % | С отметка и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 23 | 22 | 95,7 | 10 | 43,5 | 0 | 0 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 1 | 4,3 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 26 | 26 | 100 | 9 | 34,6 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 9 | 52,9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,7 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 100 | 99 | 99 | 33 | 33,3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успевающих повысился на 2 % (в 2019 году был 97 %) и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2019 был 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2 % (в 2019 году был 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | | |

| | | Кол-во | % | С от метками «4» и «5» | % | С от метками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
|-------|----|--------|-----|------------------------|------|------------------|------|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|---|
| 10 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 5,6 процента (в 2019 было 94,4 %) количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 13,7%, (в 2019 году было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 9,4% (в 2019 было 16,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 8 | 0 | 1 | 78 |
| Математика (проф) | 4 | 0 | 0 | 70 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 80 |
| История | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 59,5 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 55 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 72 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 58 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 63 |
| Итого: | | 0 | 1 | 65,11 |

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по профильной

математике (в 2019 году 66), по литературе (в 2019 году 64), по истории (в 2019 году 46), по обществознанию (в 2019 году 60,3), что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. В целом средний тестовый балл в 2020 году повысился незначительно (с 63,63 до 65,11).

В связи с пандемией ОГЭ в 2020 году не проводился

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- общейинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное,
- профорориентационное,
- духовно-нравственное.

1.Общейинтеллектуальное:

В 2020 году обучающиеся приняли участие в научно-практических ученических конференциях «Здоровый образ жизни», «Наука и инновации в современном мире» и др.

Работает Школьный музей и Школьная газета, которые знакомят обучающихся со знаменательными датами и событиями, с нашими достижениями.

2. Спортивно-оздоровительное

В школе создан школьный спортивный клуб «Здоровячок». Проведены традиционные соревнования по общефизической подготовке, лыжам, флорболу, футболу. Работают спортивные секции. Систематические занятия спортом во внеурочное время помогли обучающимся завоевать призовое место в фестивале ГТО в Подпорожском районе. Школа получила 2 место по результатам соревнований в рамках 55 спартакиады школьников в Подпорожском районе. В соревнованиях Лиги Школьного Спорта наши спортсмены завоевали призовые места в играх флорбол и баскетбол, а в хоккее в валенках первое(девочки) и второе(юноши) место. Также были проведены соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», Дни здоровья, Весёлые старты. Обучающиеся 7 класса участвовали в проекте «Я выбираю»(по ЗОЖ) и стали победителями муниципального и участниками регионального этапов.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

3. Общекультурное:

Обучающиеся школы участвовали в традиционных линейках «День знаний», «Последний звонок». К знаменательным датам проводятся школьные концерты «День учителя», «День матери», «Новый год», конкурсе патриотической песни «Так точно», «Вечер встречи выпускников» и др.

Традиционными для детей стали конкурсы рисунков «Природа - твой дом», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др.

В условиях дистанционного обучения многие мероприятия проводились в он-лайн формате.

4. Социальное:

Проведены акции «Чистое село», «Уголок России –школьный двор».

Оказана помощь ветеранам и труженикам тыла, проведена уборка территории около школы. Летом работали трудовые бригады. Трудоустроено 8 подростков. Была организована работа на пришкольно-опытном участке в летний период.

5. Профориентационное

Ежегодно обучающиеся школы с 8 по 11 класс имеют возможность принять участие в «Ярмарке профессий». Проведена консультация специалистами ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» по определению профессиональной направленности обучающихся. Оформлен стенд по профориентации. Проведены встречи с выпускниками школы, которые обучаются в ВУЗах. В 2020 году обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПРОеКТОрия»: 4 открытых уроков в режиме офлайн и 3 открытых урока в режиме он-лайн, и конкурсах бизнес идей на муниципальном и областном уровнях.

Проведены экскурсии на предприятия села и района: метеостанцию, почту, Вепсский центр фольклора, Краеведческий музей г.Подпорожье, типографию газеты «Свирские огни», профтур в Фитнес клуб, с участием в мастер классе.

6. Духовно-нравственное:

Обучающиеся школы приняли участие в митингах «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Победы», акциях «Помощь», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Проведены тематические классные часы: «Герои земли Подпорожской», Уроки мужества, проведена поисковая работа, пополнен экспонатами школьный музей, создан школьный альбом «Бессмертный полк». Обучающиеся участвовали в он-лайн автопробеге по местам братских захоронений в Подпорожском районе.

Осенью и весной группа учащихся приняла участие в экскурсии по местам боевой славы “Блокадное кольцо” и “Дорога жизни”, «Город-герой Ленинград».

В школьном музее ведется работа по обновлению стендов и экспонатов ВОВ. Проводятся мероприятия по сохранению культурных традиций вепсского края, учащиеся принимали участие в фестивале «Древо жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- патриотическое
- художественно-эстетическое
- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор дополнительных образовательных программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что общеинтеллектуальное направление выбрали 37 %, общекультурное-24%, спортивно-оздоровительное-39%. Охват дополнительным образованием в 2020 году 87%.

V Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс с Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | |
| 2016 | 13 | 8 | 0 | 5 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 2017 | 11 | 7 | 0 | 4 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2018 | 29 | 11 | 0 | 18 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 18 | 10 | 0 | 6 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 15 | 11 | 0 | 4 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 |

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №164 от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но по сравнению с предыдущими обследованиями показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, один внешний совместитель и 3 административных работника имеют педагогическую нагрузку. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные высшее. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 505 единицы;*

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 5410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1 | Учебники | 5410 |
| 2 | Учебные пособия | 712 |
| 3 | Художественная | 5129 |
| 4 | Справочная | 971 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет внеурочной деятельности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании интерната оборудованы столовая и пищеблок, тренажерный зал, игровая, комната отдыха, учебная комната.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, двумя прогулочными верандами, горкой, песочницей.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2020 |
|-------|---|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 181 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 56 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 106 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 82/45,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем | человек/ % | 0/0 |

| | | | |
|------------|--|---------------|----------|
| | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 1/0,07 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 4/0,36 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 173/95 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 113/60.8 |
| 1.19 .1 | Регионального уровня | человек/ % | 11/6 |
| 1.19 .2 | Федерального уровня | человек/ % | 0/0 |
| 1.19 .3 | Международного уровня | человек/ % | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 19/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 181/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек/ % | 58/32 |

| | | | |
|------------|---|---------------|---------|
| | программ, в общей численности учащихся | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 21/87,5 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 19/79 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 3/12,5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 3/12,5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 16/66,7 |
| 1.29 .1 | Высшая | человек/ % | 15/62,5 |
| 1.29 .2 | Первая | человек/ % | 1/4,2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | |
| 1.30 .1 | До 5 лет | человек/ % | 1 /4,2 |
| 1.30 .2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 6/25 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1 /4,2 |

| | | | |
|-------|--|---------------|--------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 3/12,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 28/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 27/96 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,32 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26.5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |

| | | | |
|-----|--|---------------|-------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 181/ 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7.8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

Количество воспитанников в 2020 году, посещавших дошкольную группу структурного подразделения «Курбинская начальная школа - детский сад», составило 4 человек в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Уровень заболеваемости воспитанников в ДООУ за 2020 г. составил 0 д/дн. на ребенка.

Кадровый состав насчитывает 3 человек, из них:
административный персонал: 1 человек; обслуживающий персонал: 1 человек;
педагогический персонал: 1 человек, соответствие занимаемой должности.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 4 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 4 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 4 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1 : 4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 180 кв.м | 45,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор школы:  Г.А. Прокачёва



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Прокачёва Галина Анатольевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022