

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы Прокачёва Г.А.  
Приказ № 187 от 17.10.2016 г.

**ПЛАН (Дорожная карта)  
по повышению доступности для детей-инвалидов услуг  
в МБОУ «Винницкая школа-интернат»  
на 2016–2030 годы.**

**I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов услуг в МБОУ «Винницкая школа-интернат (далее объект) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на территории Винницкого СП.	Ежегодно

2	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих детей, проживающих на территории Винницкого СП.	Ежегодно
3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Постоянно
4	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Постоянно
5	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении. Создание Рабочей группы по обследованию образовательного учреждения	Август
6	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении	Август
7	Реконструкция входа на территорию: 1. Установка знака доступности учреждения. 2. Создание декоративного ограждения, выполняющего направляющую функцию.	до 2030г.
8	Реконструкция входа в здание: 1. Ремонт 2-х входов в здание, создание рельефной полосы. 2. Замена дверей в коридорах.	до 2030г.
9	Реконструкция путей движения на объекте: 1. Установка поручней с нетравмирующим окончанием на лестнице. 2. Установка внутреннего пандуса к лестнице 3. Установка пандуса переносного.	до 2030г.
10	Реконструкция зоны оказания услуги. Реконструкция ширины проема дверей	до 2030г.
11	Реконструкция учебных помещений, групповых,	до 2030г.

	спален.	
12	Реконструкция медицинского кабинета: реконструкция ширины проема дверей	до 2030г.
13	Средства информации и телекоммуникации на объекте: 1. Установка и создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, пиктограммы) 2. Установка тактильных средств информации о предоставлении услуги	до 2030г.
14	Реконструкция санитарно-бытовых помещений: 1. Реконструкция санузлов 2. Создание тактильной направляющей полосы к кабине, осязаемой ногой или тростью 3. Установка опорных поручней у раковины 4. Создание зоны для кресла-коляски у раковины, рядом с унитазом. 5. Реконструкция дверного проема	до 2030г.
15	Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по созданию условий, соответствующих доступной среде	ежегодно
16	Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	до 2030г.
17	Приобретение специализированной учебной мебели для детей —инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	до 2030г.
18	Разработка программы психологического сопровождения детей-инвалидов.	ежегодно
19	Организация проведения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам инклюзивного образования «Разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	до 2020г.