

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

(МБОУ «Винницкая школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБОУ «Винницкая школа-интернат»*

*Протокол от 15 апреля 2020 г. № 8*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Винницкая  
школа-интернат»*

Прокачева Г.А.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

за 2019год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» (МБОУ «Винницкая школа-интернат»)</i>
Руководитель	<i>Прокачёва Галина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 70 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 72 187773, Ленинградская область, Подпорожский район, п. Курба, ул. Школьная, 2</i>
Телефон, факс	<i>(813) 65 45 150</i>
Адрес электронной почты	<i>vinskul@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»</i>
Дата создания	<i>1925 год</i>
Лицензия	<i>От 28.04.2015 № 039-15, серия 47 ЛО1 № 0001008</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.12.2016 № 207-16, серия 47 А 01 № 0000834; срок действия: до 31 мая 2027 года</i>

*МБОУ «Винницкая школа-интернат» единственная школа в Винницком сельском поселении, удалена от районного центра г.Подпорожье на 75 км. Большинство семей обучающихся проживают в селе Винницы: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента учащихся – пользуются школьными автобусами. Подвоз обучающихся осуществляется тремя автобусами. 13 учащихся (7%) из отдаленных деревень проживают в интернате при школе. В поселке Курба находится структурное подразделение «Курбинская начальная школа - детский сад», в котором обучается 1 учащийся и дошкольной группе состоит 4 воспитанника.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательной организации;</i></li><li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения</i></li></ul>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательных услуг;</i></li><li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>– разработки образовательных программ;</i></li><li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

### *Органы управления, действующие в Школе*

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:*

- социально-гуманитарных дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования;*
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного направления.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- общееинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное,
- профорориентационное,
- духовно-нравственное.

#### **1.Общеинтеллектуальное:**

В 2019 году традиционно в школе проводились тематические слёты: в ноябре-экологический, в январе -информационный. Обучающиеся приняли участие в научно-практических ученических конференциях «Здоровый образ жизни», «Наука и инновации в современном мире» и др.

41 человек приняли участие в математической игре «Кенгуру», 68 человек в игре по русскому языку «Русский медвежонок», 30% обучающихся регулярно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Работает Школьный музей и Школьная газета, которые знакомят обучающихся со знаменательными датами и событиями, с нашими достижениями.

#### **2. Спортивно-оздоровительное**

В школе создан спортивный клуб «Здоровячок». Проведены традиционные соревнования по общефизической подготовке, лыжам, флорболу, футболу. Работают аналогичные секции. Систематические занятия спортом во внеурочное время помогли обучающимся завоевать призовое место в фестивале ГТО в Подпорожском районе. Школа получила 2 место по результатам соревнований в рамках 53 спартакиады школьников в Подпорожском районе. В соревнованиях Лиги Школьного Спорта наши спортсмены завоевали призовые места в играх флорбол и баскетбол, а в хоккее в валенках первое(девушки) и второе(юноши) место. Также были проведены соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», Дни здоровья, Весёлые старты. Обучающиеся 7 класса участвовали в проекте «Я выбираю»( по ЗОЖ) и стали победителями муниципального и участниками регионального этапов.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

### 3.Общекультурное:

Обучающиеся школы участвовали в традиционных линейках «День знаний», «Последний звонок». К знаменательным датам проводятся школьные концерты «День учителя», «День матери», «Новый год», конкурсе патриотической песни«Так точно» , «Вечер встречи выпускников» и др.

Традиционными для детей стали конкурсы рисунков «Природа - твой дом», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др.

Группа учащихся стали победителями межрегионального фестиваля «Вепсская сказка».

Обучающиеся школы являются членами вокально-хореографических коллективов: «Чомашти», «Конфетти», принимают активное участие в концертах и фестивалях , проводимых в селе, районе и области. Организуются поездки в кинотеатр г. Подпорожье.

### 4.Социальное:

Проведены акции «Чистое село», «Уголок России –школьный двор».

Оказана помощь ветеранам и труженикам тыла, проведена уборка территории около школы. Летом работали трудовые бригады. Трудоустроено 8 подростков. Была организована работа на пришкольно-опытном участке в летний период.

### 5. Профориентационное

Ежегодно обучающиеся школы с 8 по 11 класс имеют возможность принять участие в «Ярмарке профессий». Проведена консультация специалистами ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» по определению профессиональной направленности обучающихся.Оформлен стенд по профориентации. Проведены встречи с выпускниками школы, которые обучаются в ВУЗах. Во время каникул обучающиеся совместно с родителями посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях Ленинградской области и Санкт-Петербурга.В 2019 году обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПРОеКТОрия»: 11 открытых уроков в режиме “офлайн”, и конкурсах бизнес идей на муниципальном и областном уровнях.

Проведены экскурсии на предприятия села и района: метеостанцию, почту, Вепсский центр фольклора, Краеведческий музей г.Подпорожье, типографию газеты « Свирские огни» , профтур в Фитнес клуб, с участием в мастер классе.

### 6.Духовно-нравственное:

Обучающиеся школы приняли участие в митингах «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Победы», акциях «Помощь», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Проведены тематические классные часы: «Герои земли Подпорожской», Уроки мужества, проведена поисковая работа, пополнен экспонатами школьный музей, создан школьный альбом «Бессмертный полк». Обучающиеся участвовали в автопробеге по местам братских захоронений в Подпорожском районе от д.Шеменичи до с.Ярославичи. Осенью учащиеся 9 класса совместно с Администрацией г. Подпорожья, участвовали в установке банера при входе на захоронение солдат ВОВ в районе Чачозера. В 2019 году обучающиеся приняли участие в конкурсах: «Дорога к обелиску», «Мне дед рассказал про Победу». Осенью и весной группа учащихся приняла участие в экскурсии по местам боевой славы «Блокадное кольцо» и «Дорога жизни».

В школьном музее ведется работа по обновлению стендов и экспонатов ВОВ. Проводятся мероприятия по сохранению культурных традиций вепского края, учащиеся принимали участие в фестивале «Древо жизни».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- патриотическое
- художественно-эстетическое
- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор дополнительных образовательных программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что общеинтеллектуальное направление выбрали 37 %, общекультурное-24%, спортивно-оздоровительное-39%. Охват дополнительным образованием в 2019 году 97%.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	203	201	196	186
	– начальная школа	94	88	80	63
	– основная школа	93	108	98	102
	– средняя школа	16	15	18	21



4	25	25	100	14	56	1	4	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	79	79	100	33	54,1	1	1,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» остался 100 %, как и в 2018 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,8 процента (в 2018 был 45,3 %) и процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,3% процента (в 2018 – 0 %), но недостаточно высок для начального общего образования. В 2020 году необходим систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	19	95	4	20	1	5	1	5	0	0	1	5
6	26	25	96,2	9	34,6	1	3,8	1	3,8	0	0	1	3,8
7	19	19	100	7	36,8	2	10,5	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93,3	9	60	0	0	1	6,7	0	0	1	6,7
9	19	19	100	4	21,1	1	5,2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	99	96	97	33	33,3	5	5	3	3	0	0	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успевающих понизился на 1,2 % (в 2018 году был 98,2 %) и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2018 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,4 % (в 2018 году был 4,6%), но не изменился по количеству - 5 человек.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета



особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С от метками «4» и «5»	%	С от метками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	10	91	6	54,5	3	27,3	1	9	0	0	1	9	0	0
11	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94,4	12	66,7	3	16,7	1	5,6	0	0	1	5,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 5,6 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 100 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,4% (в 2018 было 13,3%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	7	0	0	78
Математика (проф)	4	0	0	66
Литература	1	0	0	64
История	2	0	0	46
Обществознание	6	0	0	60,33
Итого:	7	0	0	62,87

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку (в 2018 году 74,13), по профильной математике (в 2018 году 54,5), что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Но понизился по обществознанию (в 2018 году 62,67) и существенно снизился по истории (в 2018 году 62), в целом средний тестовый балл в 2019 году понизился незначительно (с 63,63 до 62,87). Причинами стали недостатки в организации профориентационной работе с учащимися, т.к. многие поменяли выбор предметов для сдачи экзамена в 11 классе. Поэтому школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	1	6	11
Русский язык	18	0	3	9	6
Физика	5	0	1	0	4
Информатика	5		1	2	2
Биология	7	0	0	2	5
Обществознание	9	0	1	1	7
География	4		0	1	3
История	1				1

В 2019 году уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 17 процентов, по сравнению с 2018 годом.

## V Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	13	8	0	5	14	7	7	0	0
2017	11	7	0	4	7	5	2	0	0
2018	29	11	0	18	8	6	2	0	0
2019	18	10	0	6	7	6	1	0	0

*В 2019 году на 17% (по сравнению с предыдущим годом) увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса сельской школы.*

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №164 от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

Удовлетворенность родителей работой школы (по результатам обработки анкет) составляет 3,14 балла по 4-бальной шкале, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

*По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но по сравнению с предыдущими обследованиями показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.*

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, 2 внешних совместителя и 3 административных работника имеют педагогическую нагрузку. 3 педагога

имеют среднее специальное образование, остальные высшее. В 2019 году аттестацию прошли 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 505 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4932 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4932	3749
2	Педагогическая	54	34
3	Художественная	5129	912
4	Справочная	971	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 712

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет внеурочной деятельности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании интерната оборудованы столовая и пищеблок, тренажерный зал, игровая, комната отдыха, учебная комната.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, двумя прогулочными верандами, горкой, песочницей.

### Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	66/37,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,67

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	173/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ %	113/60.8

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	11/6
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	21/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4/2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	63/32
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ %	3/12,5

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/66,7
1.29 .1	Высшая	человек/ %	15/62,5
1.29 .2	Первая	человек/ %	1/4,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	1 /4,2
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 /4,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/96
2.	Инфраструктура		



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	186/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.6

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

Количество воспитанников в 2019 году, посещавших дошкольную группу структурного подразделения «Курбинская начальная школа - детский сад», составило 4 человек в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Уровень заболеваемости воспитанников в ДООУ за 2019 г. составил 0 д/дн. на ребенка.

Кадровый состав насчитывает 3 человек, из них:  
административный персонал: 1 человек; обслуживающий персонал: 1 человек;  
педагогический персонал: 1 человек, соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 : 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 180 кв.м	45,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы:

Г.А. Прокачёва

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Прокачёва Галина Анатольевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022