

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА (САМООБСЛЕДОВАНИЯ) ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Заместитель директора по УВР МБОУ  
«Винницкая школа-интернат»*

*Киселева О.Е.*

*31.08.2022 г.*

# Индекс Социального Благополучия Школы

- **ИСБШ\*** – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

(\*Ястребов, Г. А., Пинская, М. А., & Косарецкий, С. Г. (2014). Использование контекстных данных в системе оценки качества образования. Вопросы Образования, 58–95.)

## **Индекс социального благополучия школы (далее – ИСБШ)**

рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы, а именно:

- 1. Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;
- 2. Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными: определяется отношением численности обучающихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными, к общей численности обучающихся образовательной организации;
- 3. Доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;
- 4. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.
- 5. Доля обучающихся из семей, с особенным миграционным и языковым статусом: определяется отношением численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся образовательной организации.

<b>Год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)</b>	<b>Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)</b>	<b>Доля учащихся из неполных семей (3)</b>	<b>Доля учащихся, состоящих на различного вида учета (4)</b>	<b>Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)</b>	<b>ИСБШ (6)</b>
<b>2019 – 2020</b>	<b>189</b>	<b>1,4</b>	<b>0,22</b>	<b>0,36</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>81,5</b>
<b>2020 – 2021</b>	<b>177</b>	<b>1,2</b>	<b>0,21</b>	<b>0,34</b>	<b>0,12</b>	<b>0</b>	<b>77,9</b>
<b>2021 – 2022</b>	<b>183</b>	<b>0,9</b>	<b>0,19</b>	<b>0,32</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

# Данные мониторинга

1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	4
2	Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью	0
3	Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами	3
4	Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете	12
5	Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних)	2
6	Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0

# Данные мониторинга за 2021-2022 год

<b>6</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях</b>	<b>58</b>
<b>7</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях</b>	<b>124</b>
<b>8</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях</b>	<b>59</b>
<b>9</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя</b>	<b>131</b>
<b>10</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными</b>	<b>4</b>
<b>11</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным</b>	<b>48</b>

# Данные мониторинга за 2021-2022 год

<b>12</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование</b>	<b>18</b>
<b>14</b>	<b>Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование</b>	<b>23</b>
<b>15</b>	<b>Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах</b>	<b>34</b>
<b>16</b>	<b>Число обучающихся для которых русский язык не является родным</b>	<b>0</b>
<b>17</b>	<b>Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион</b>	<b>2</b>

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1- 4 кл.	55	42	2	22	1	2	1	1		
5- 9 кл.	103	97	2	31	1	3	6	4	1	1
10-11 кл.	19	19	1	10	1	1				
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



# Обученность учащихся

	<b>Учебный год 2017-2018</b>	<b>Учебный год 2018-2019</b>	<b>Учебный год 2019-2020</b>	<b>Учебный год 2020-2021</b>	<b>Учебный год 2021-2022</b>
<b>Количество учащихся, чел</b>	<b>205</b>	<b>196</b>	<b>180</b>	<b>177</b>	<b>177</b>
<b>Успеваемость</b>	99 %	98 %	99,4 %	96 %	96 %
<b>Качество</b>	39,9 %	43,8 %	48,8 %	41,2 %	42,2 %
<b>Окончили на «4» и «5»</b>	68	69	73	63	68
<b>Окончили на «5»</b>	7	9	10	5	5
<b>Оставлены на повторное обучение</b>		4 чел – условный перевод	1 чел – условный перевод	7 чел – условный перевод	7 чел – условный перевод

## Средний балл ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	78	77,63	78	75
Математика (профильный уровень)	66	70	64	76
Физика	-	59,5	80	95
Химия	-	58	-	39
Биология	-	72	55	57
История	46	50	40	
Обществознание	60,33	62,75	38	
Информатика				75

### **Выводы:**

- 100 % выпускников 11 кл получили аттестат о среднем общем образовании;
- Стабильно высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике;
- Высокий балл по информатике
- Высокий балл по физике

- *Спасибо за внимание!*