

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Винницкий образовательный центр»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Винницкий образовательный центр»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Винницкий образовательный центр»

Протокол от 19 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Винницкий образовательный центр»

Прокашева Г.А.

Приказ № 63-о от 19 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Винницкий детский сад № 8»
за 2022 год

Отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального закона «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и размещения соответствующего закона на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей и т. д.

В подготовке отчета приняли участие администрация ДООУ, воспитатели и специалисты.

Состав экспертной группы:

1. Тарукова О.В. – заместитель директора
2. Дмитриева Е.В. – воспитатель, руководитель МО
2. Кудряшова И.И. – воспитатель

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и экспертной группой МДОУ «Винницкий детский сад № 8». Материалы собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Винницкий детский сад № 8»
Руководитель	Лапикова Марина Анатольевна
Адрес организации	187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, д. 87
Телефон, факс	8(813) 65 45-187
Адрес электронной почты	detskiysadteremok@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Дата создания	06.06.2022 г.
Лицензия	47ЛО1 № 0001483 от 29.11.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Винницкий детский сад № 8» - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость —

95 мест. Общая площадь здания — 3322,4 кв. м, общая площадь земельного участка — 5655 кв. м., общая протяженность ограждения – 120 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом управление МБДОУ осуществляет:

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности и развития детского сада, принимает решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, рассматривает принятие иных локальных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания
Педагогический совет	Принимает и разрабатывает формы педагогической документации, разрабатывает методическое обеспечение образовательного процесса, обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития детского сада, о результатах образовательной деятельности

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Нормативный срок обучения 6 лет.

Форма обучения - очная.

Обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность МБДОУ «Винницкий детский сад № 8» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Вид документа об образовании: освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями и выдачей документа об образовании.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г., на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

При реализации указанной образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в организации не реализуется. (детей с ОВЗ нет)

В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы:

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста с 1 до 3 лет (11 воспитанников)
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста с 3 до 5 лет (17 воспитанника)
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет (26 воспитанника)

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников.

В рамках дополнительного образования по образовательной области «Познание» в Учреждении функционирует кружок вепского языка для старшего дошкольного возраста. Целью которого является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию вепской речи, народных обычаев и традиций вепсов. Работа ведется по авторской программе специалистов Центра вепского фольклора во второй половине дня два раза в неделю.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» функционирует кружок «Юные волшебники» для старшего дошкольного возраста, по авторской программе педагога дополнительного образования во второй половине дня два раза в неделю. Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной, эстетически развитой, творческой личности.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя с 7:00 – 17:30, выходные суббота и воскресенье.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, методик тестирования и др.

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022 год.

Мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни освоения программы															
Младшая группа	14%	85%	1%	22%	70%	8%	12%	56%	32%	28%	50%	22%	32%	68%	0%
Средняя группа	34%	66%	0%	48%	47%	5%	18%	32%	50%	26%	74%	0%	60%	38%	2%
Старшая-подготовительная группа	52%	46%	0%	64%	36%	0%	12%	50%	38%	66%	36%	0%	72%	28%	0%
Итого (среднее)	33%	65%	0,3%	46%	49%	5%	14%	46%	40%	40%	53%	7%	54%	44%	0,6%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году:

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

1. Готов к началу обучения – 5 человек;
2. Условно готов к началу обучения – 0 человек;
3. Условно не готов к началу обучения – 0 человек;
4. Не готов к началу обучения – 0.

Вывод: Результаты диагностики показывают преобладание детей со сформированным и находящимся в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. К концу обучения дети обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет в дальнейшем успешно обучаться в школе.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Время проведения	Результат
Муниципальный уровень		
Творческий конкурс в сельском поселении «Снежинка – белый мотылек»	Декабрь-январь	Участники: Устьянцева Дарьяна, Курицына Лиза 3 место – Старшая группа (воспитатель Кудряшова И.И.)
Открытый фестиваль снежных фигур «Снежный бум» <i>Номинация «Зимнее настроение»</i>	Март	Участники: Группа раннего возраста (воспитатель Дмитриева Е.В.) Средняя группа (воспитатель Прошкина Л.Г.) Группа раннего возраста (воспитатель Дмитриева Е.В.)
<i>Номинация «Снежная фантазия»</i>		
Районный онлайн-марафон «Музыкальная летопись войны»	Май	Участники – Кузина Катерина, Гульнева Варвара, Агашичев Лев Победители – Карпов Лев, Сергеева Ксения

Региональный		
Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Апрель	Диплом участника: Агашичев Лева, Котеленец Ангелина, Кузина Катя, Курицына Лиза, Устьянцева Дарьяна.
Всероссийский		
Десятый интернет конкурс	Февраль	Сертификат участника: Устьянцева Дарьяна, Агашичев Лева, Юров Макар

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях. Ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется формированию коммуникативных, культурно - гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда и благоприятная психологическая атмосфера.

Работа ведется в трёх направлениях:

- с коллективом учреждения: преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями;
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической и медицинской литературой по вопросам адаптации, присутствие родителей в группе с ребенком в первые дни адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с педагогом, группой и участком детского сада.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителями воспитанников качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением показал:

Критерий:	2018	2019	2020	2021	2022
«Отлично»	74%	72%	70%	72%	74%
«Хорошо»	24%	34%	28%	26%	22%
«Удовлетворительно»	2%	4%	2%	2%	4%
«Неудовлетворительно»	0	0	0	0	0

В течение года педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Вывод: педагогические работники создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. В своей работе используют новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: мастер-классы, совместное участие в различных акциях.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы за три года:

Параметры	2020 год	2021 год	2022
Количество дней, пропущенных по болезни	393	580	342
Пропуск дней по болезни одним ребенком	2,69	3,98	3,45

Показатели заболеваемости в 2022 году обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и COVID среди населения.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего года администрация обеспечивала соблюдение санитарных правил родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Во всех возрастных группах разработаны, но не всегда в системе реализуются комплексы оздоровительных мероприятий, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры. Особенно следует обратить внимание на реализацию мер по оздоровлению детей раннего возраста и часто и длительно болеющих детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Нормативное обеспечение ВСОКО:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 г. « Об утверждении порядка проведения сомообследования ОО»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки РФ 10.12.2013 г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки РФ от 5.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОО) с изменениями от 15.05.2013 г.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. В целях реализации ВСОК дошкольного образования в ДОО в 2022 году были организованы:

- анкетирование педагогов (с целью выявления сильных сторон, проблем и трудностей работе)
- мониторинг удовлетворенности родителями воспитанников качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

Критерий:	2018	2019	2020	2021	2022
«Отлично»	74%	72%	70%	68%	72%
«Хорошо»	24%	24%	28%	32%	26%
«Удовлетворительно»	2%	4%	2%	0	2%
«Неудовлетворительно»	0	0	0	0	0

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям работы учреждения и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад обеспечен полностью. В Учреждении работает 7 педагогов.

Воспитателей – 5 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физкультуре – 1 человек.

Образование педагогических работников:

- среднее специальное (педагогическое) образование – 4;
- высшее педагогическое – 3.

Квалификация педагогических работников:

- высшая категория – 1 педагог;
- первая категория – 1 педагог;
- аттестованы на соответствие должности – 3 педагога;

Характеристика педагогического коллектива по возрасту (в динамике за три года)

№	Учебный год	Возраст педагогов (человек)		
		До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
<u>1</u>	2018	0	2	4
<u>2</u>	2019	0	2	4
<u>3</u>	2020	0	2	4
<u>4</u>	2021	0	2	4
<u>5</u>	2022	0	2	5

Молодых специалистов в Учреждении нет.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации.

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие в акциях и мероприятиях (онлайн), проводимых на уровне сельского поселения и района, различных интернет-конкурсах, МО, посещали детскую библиотеку, Центр вепского фольклора, 141 пожарную часть

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Большинство педагогов составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточное оснащение образовательного процесса: программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщенный опыт педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на хорошем уровне. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Вывод: Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо продолжить работу по формированию единой информационно-коммуникационной среды ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада новое, построено в 2022 году, оснащено всеми видами коммуникаций.

Территория имеет большое количество зеленых насаждений, летом разбиваются цветники.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки с крытыми верандами, игровым оборудованием и песочницами, спортивная площадка.

Для ведения образовательной деятельности детский сад располагает помещениями:

- игровые комнаты, отдельные спальни
- музыкальный зал
- физкультурный зал и спортивная площадка на участке детского сада
- тренажерный зал
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- бассейн
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет)
- музей вепского быта, способствующий изучению культуры родного края
- методический кабинет.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной сигнализации, для связи – 3 стационарных телефона, организован пропускной режим, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, средства пожаротушения – огнетушители, составлена пожарная декларация, имеются планы эвакуации, разработан паспорт антитеррористической защищенности, охрана – 3 сторожа.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДООУ каждая возрастная группа имеет отдельное, просторное, светлое помещение, в котором обеспечена оптимальная температура воздуха, достаточное освещение, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточное оснащение образовательного процесса: программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщенный опыт педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на хорошем уровне. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжать создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развивать предметно - развивающую среду, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников, как ведущей для дошкольного возраста.

Организация питания

В ДООУ организовано четырех разовое питание, на основе 15-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

По качеству питания было проведено анкетирование родителей, которые оценили качество питания в ДООУ по пяти бальной шкале на 4,5.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимы ремонтные работы в групповых помещениях, а также пополнять предметно-пространственную среду.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности, можно сделать выводы:

1. Учреждение работает с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дошкольного образования.
2. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учреждения соответствует нормативным актам, учреждением располагает необходимыми документами для проведения образовательной деятельности.
3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.
4. Необходимо вести работу по обобщению и распространению педагогического опыта работников ДОУ на уровне района.

Учитывая результаты работы за прошедший период, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56/100%
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/16%
первой		1/16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	7/100%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	691,5 кв.м./12,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	126,9 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Директор Центра Г.А. Прокачёва



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190435

Владелец Прокачёва Галина Анатольевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024