

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винницкий образовательный центр»
(МБОУ «Винницкий образовательный центр»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОУ «Винницкий образовательный
центр»*

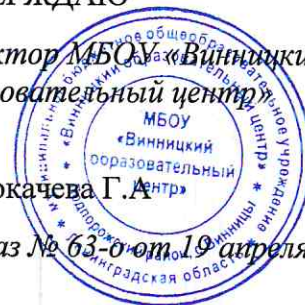
Протокол от 19 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Винницкий
образовательный центр»*

Прокачева Г.А.

Приказ № 63-0 от 19 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкий образовательный центр»
Руководитель	Прокачёва Галина Анатольевна
Адрес организации	187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 70 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 72 187773, Ленинградская область, Подпорожский район, п. Курба, ул. Школьная, 8 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 87
Телефон, факс	(813) 65 45 150
Адрес электронной почты	vinskul@mail.ru
Учредитель	Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 28.04.2015 № 039-15, серия 47 ЛО1 № 0001008
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.12.2016 № 207-16, серия 47 А 01 № 0000834; срок действия: до 31 мая 2027 года

МБОУ «Винницкий образовательный центр» единственное образовательное учреждение в Винницком сельском поселении, удалено от районного центра г.Подпорожье на 75 км. Большинство семей обучающихся проживают в селе Винницы: 71 процентов – рядом с Центром, 29 процентов учащихся – пользуются школьными автобусами. Подвоз обучающихся осуществляется тремя автобусами. 9 учащихся (6%) из отдаленных деревень проживают в интернате при Центре. В поселке Курба, находящемся в 38 км от с.Винницы, обучаются 2 ученика в первом и втором классах. В дошкольной группе 55 воспитанников.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в Центре

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано четыре предметных

методических объединения:

- *социально-гуманитарных дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования;*
- *объединение педагогов спортивно-оздоровительного направления.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учителя данных классов оформляли тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ, планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году все выпускники 9 и 11 класса Центра, получившие аттестат, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в штатном режиме.

ВПр-2022

Всероссийские проверочные работы проводились в 2022 году в осенний период. В них приняли участие обучающиеся 5-9 класса, которые выполняли ВПр по программе предыдущего учебного года. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов предыдущих ВПр в 5-9-х классах, которые были проведены в осенний период 2020-2021 учебного года, по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, Центра в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась

процедура ВПР осенью. Оценки за ВПР осенью 2022 года были выставлены в классные журналы и учитывались как результат текущей успеваемости обучающихся за 1 триместр 2022-2023 учебного года.

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебны й год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	196	186	181	183
	– начальная школа	88	80	63	56	57
	– основная школа	108	98	102	106	103
	– средняя школа	15	18	21	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа		–	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	1 условны й перевод	3 условный перевод
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной Центре	–	1	1	1	2
	– средней Центре	2	1	-	1	3

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется успешное освоение основных образовательных программ, при этом общее количество обучающихся Центра за последние три года остается относительно стабильным.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение,

меняющееся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): универсальное с углубленным уровнем изучения отдельных предметов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>41</i>	<i>41</i>	<i>100</i>	<i>21</i>	<i>51,2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» остался 100 %, как и в 2021 году, процент учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», снизился на 4,6 % (в 2021 был 55,8 %) и учащихся, окончивших на «5» в 2022 году нет. Однако для повышения качества начального общего образования есть резерв из обучающихся, имеющих одну тройку (4 чел. / 9,8 %).

В 2023 году проводится систематический контроль успеваемости обучающихся, имеющих одну тройку, а также обучающихся «группы риска», чтобы предупредить дальнейшее снижение результатов обучения на уровне начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «4» и «5»		«5»							
5	15	14	93,3	6	43	0	0	1	6,7	0	0	1	6,7
6	20	20	100	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	23	95,8	7	29	0	0	1	4,2	0	0	1	4,2
8	19	18	94,7	2	10,5	0	0	1	5,3	0	0	1	5,3
9	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	103	100	97	25	24,3	2	2	3	3	0	0	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих снизился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2021 был 32 %), количество и процент учащихся, окончивших учебный год на «5» остался на прежнем уровне – 2 чел/ 2 %.

В 2023 году проводится систематическая работа по повышению мотивации обучающихся, контроль их успеваемости и качества освоения образовательной программы, особое внимание уделяется обучающимся «группы риска» для предупреждения дальнейшего снижения результатов обучения на уровне основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0	9	0	0
11	11	11	100	6	54,5	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	23	23	100	9	39	4	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 годом остались на уровне 100 %, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» снизилось на 2 человека (в 2021 г. – 11 чел/58 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3

человека или на 12 % (в 2021 г. – 1 чел/ 5,3 %) т.е. на 4 человека).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	75
Математика (проф)	3	0	0	76
Физика	1	0	1	95
Биология	1	0	0	57
Химия	1	0	0	39
Информатика	2	0	0	75
Итого:	11	0	0	69,5

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом снизились по русскому языку (в 2021 году - 78), улучшились по физике (в 2021 году – 80), математике (в 2021 году – 64,5) и биологии (в 2021 году – 55), что свидетельствует об эффективной работе учителей, правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. В целом средний тестовый балл в 2022 году значительно увеличился (с 59,2 до 69,5).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили макс балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	0	8	15
Русский язык	23	0	8	8	7
Обществозна ние	17	0	0	9	8
Физика	3	0	0	0	3
Биология	3	0	0	3	0
География	4	0	2	1	1
Химия	1	0	0	0	1
Информатик а	17	0	2	3	12

Английский язык	1		1	0	0
-----------------	---	--	---	---	---

Сравнение результатов обученности обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года выявило положительную динамику увеличения успеваемости на 2,4 %, увеличение количества «отличников» на 1 человека, снижение количества обучающихся с условным переводом в следующий класс на 4 человека, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и хорошего уровня подготовки педагогических кадров. Чтобы сохранить эту тенденцию в 2023 году, образовательная организация обеспечит дальнейшее повышение квалификации педагогов для их профессионального роста. Кроме того, будут организовано участие педагогов в различных методических мероприятиях, обмен опытом и персональная работа с педагогами, обучающиеся которых показывают недостаточные результаты. Также будет запланирован на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска» для предупреждения снижения результатов освоения образовательных программ.

III. Воспитательная работа

В 2022 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая включает в себя модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Модуль классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно -эстетической среды»

Воспитательная работа в Центре ведётся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное,
- профориентационное,
- духовно-нравственное.

1.Общеинтеллектуальное:

В 2022 году обучающиеся приняли участие в научно-практических ученических конференциях «Ученые будущего» в рамках регионального конкурса «Лучшая экологическая школа Ленинградской области», «Учение о природе» с международным участием Номинация «Проект», в рамках муниципального и регионального «Конкурса любителей русской словесности» и др.

Продолжает работать Школьный музей, в котором проводятся экскурсии для учащихся и

гостей Центра. Школьная газета знакомит обучающихся со знаменательными датами и событиями, с нашими достижениями.

2. Спортивно-оздоровительное

В Центре создан школьный спортивный клуб «Здоровячок». Проведены традиционные соревнования по общефизической подготовке, лыжам, флорболу, футболу. Работают спортивные секции. Систематические занятия спортом во внеурочное время помогли обучающимся завоевать призовое место в фестивале ГТО в Подпорожском районе. Школа получила 2 место по результатам соревнований в рамках 58 спартакиады школьников в Подпорожском районе. В соревнованиях Лиги Школьного Спорта наши спортсмены завоевали призовые места в играх флорбол и баскетбол. Также были проведены соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни здоровья, «Весёлые старты», флэшмобы.

В 2022 году в Центре проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

3. Общекультурное:

Обучающиеся Центра участвовали в традиционных линейках «День знаний», «Последний звонок». К знаменательным датам проводятся школьные концерты «День учителя», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Защитники Отечества», «8 Марта», «День Победы» и др.

Традиционными для детей стали конкурсы рисунков «Природа - твой дом», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др.

4. Социальное:

Проведены акции: «Чистое село», «Уголок России –школьный двор», «Добрые дела». Учащиеся 1-4 классов участвуют в мероприятиях с пожилыми людьми – участниками «Отрада» и «Светлица»

Оказана помощь ветеранам и труженикам тыла, проведена уборка территории около Центра. Летом работали трудовые бригады. Трудоустроено 8 подростков. Была организована работа на пришкольно-опытном участке в летний период.

5. Профориентационное

Ежегодно обучающиеся Центра с 8 по 11 класс имеют возможность принять участие в «Ярмарке профессий» в профтурах на предприятия г. Подпорожья. Проведена консультация специалистами ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» по определению профессиональной направленности обучающихся. В 2022 году обучающиеся Центра участвуют во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПРОеКТОрия», «Открытые уроки». Проведены экскурсии на предприятия села и района: метеостанцию, Винницкую амбулатория, Вепский центр фольклора, ПЧ №14.

Проведены экскурсии на предприятия села и района: метеостанцию, Винницкую амбулатория, Вепский центр фольклора, ПЧ №14.

6. Духовно-нравственное:

Обучающиеся Центра приняли участие в митингах «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Победы», акциях: «Помощь», «Забота», «Окна Победы», «Сад Памяти» «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча». В 2022

году в Центре создан юнармейский отряд «Патриот».

С 1 сентября в Центре в начале недели юнармейцы выносят флаг РФ под гимн РФ. Проведены тематические классные часы: «Блокадный Ленинград», «Воины-интернационалисты», «Уроки мужества», проведена поисковая работа, пополнен экспонатами школьный музей. Обучающиеся участвовали в автопробеге по местам братских захоронений в Подпорожском районе, участвовали в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Осенью и весной группа учащихся приняла участие в экскурсии по местам боевой славы «Блокадное кольцо» и «Дорога жизни».

Проводятся мероприятия по сохранению культурных традиций вепского края, учащиеся принимают участие в межрегиональных конкурсах вепского языка и в фестивале «Древо жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- патриотическое
- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор дополнительных образовательных программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. художественное направление выбрали -10%, естественнонаучное-20%, техническое-16%, физкультурно-спортивное-48%, патриотическое-10, социальное -20% Охват дополнительным образованием в 2022 году- 97%.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	29	11	0	18	8	6	2	0	0
2019	18	10	0	6	7	6	1	0	0
2020	15	11	0	4	11	8	3	0	0
2021	18	12	0	6	8	2	4	1	1
2022	25	10	0	15	11	5	6	0	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** приказ №164 от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей Центра, они в целом удовлетворены качеством образования. Но по сравнению с предыдущими обследованиями показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта Центра и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники Центра обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 23 педагога, один внешний совместитель и 3 административных работника имеют педагогическую нагрузку. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные высшее. 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую. В 2022 году продолжает работу молодой педагог – Богданова Н.В, учитель русского языка, литературы и английского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 387 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5814 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	5814
2	Учебные пособия	712
3	Художественная	5129
4	Справочная	971

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет внеурочной деятельности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании интерната оборудованы столовая и пищеблок, тренажерный зал, игровая, комната отдыха, учебная комната.

Площадка для игр на территории Центра оборудована полосой препятствий, двумя прогулочными верандами, горкой, песочницей.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	181	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/45,8	55/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 / оценка 3,5	26/ оценка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 / оценка 4	12,6 / оценка 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,5	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6	2/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/13	3/0,27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	173/95	153/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/63,5	104/65,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/20,4	36/22,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/12,6	18/11,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	181/100	159/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	58/32	61/38
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/87,5	21/91,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/79	19/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12,5	2/8,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12,5	2/8,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/66,7	15/65,2

1.29 .1	Высшая	человек/%	15/62,5	13/56,5
1.29 .2	Первая	человек/%	1/4,3	1/4,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	3/12,5	3/13
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	12/50	11/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,3	2/8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33	8/34,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96	26/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41	41

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	181/100	159/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7.8	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают высоким профессиональным уровнем и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов и образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

Дошкольная группа 1 июня 2022 года закрыта в связи с отсутствием детей.

Директор Центра:  Г.А. Прокачёва



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190435

Владелец Прокачёва Галина Анатольевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024