

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИННИЦКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА -ИНТЕРНАТ»

Утверждаю приказом
Директора № 150
О т « 01 » сентября 2021г

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Веселый английский»**

Возраст детей – 8-11 лет
Срок реализации – 3 года
Автор – Богданова Наталья Васильевна
педагог дополнительного образования

2021г

Составитель: Богданова Наталья Васильевна - педагог дополнительного образования

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.
3. Содержание программы дополнительного образования детей.
4. Список использованной литературы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Направленность	социально-педагогическая
2. Объединение	«Веселый английский
3. ФИО педагога	Богданова Наталья Васильевна
4. Вид программы	модифицированная
5. Тип программы	досуговая
6. Целевая установка	познавательная
7. Уровень усвоения	общекультурный
8. Образовательная область	английский язык
9. Возрастной диапазон	8-11 лет
10. По характеру	интегрированная Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «*Веселый английский*» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы

применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «*Веселый английский*» имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересуется сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Возраст детей: Данная программа ориентирована на учащихся 2-4 классов (8-11 лет)

Срок реализации программы - 3 года обучения, рассчитана на 204 часа.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1ч 30 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы. Наполняемость - 10 - 15 человек.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы обучения.

Обучающиеся должны

знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире;
- б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации,
- в) географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом)

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы.

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple/Past Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense, there was/there were в Past Simple; употреблением глаголов в Future Simple, формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы,
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых мест посещения британцев; - традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации программы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-рефераты

-проекты

А также:

- педагогическое наблюдение;

- диагностика;

- тестирование;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Формы контроля и система оценивания знаний.

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

2класс

Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1. Давайте познакомимся!	2	1	1
2. Я и моя семья. Моё семейное древо	6	4	2
3. Мои игрушки. Давайте поиграем.	6	3	3
4. Путешествие в зоопарк. Удивительные животные.	9	5	3
5. Игры с друзьями.	7	5	2
6. В мире волшебных сказок.	4	2	3
Итого:	34	22	14

Содержание программы:

1. Давайте познакомимся. Знакомство.
Имя, возраст, где живёшь, что любишь, умеешь,/ не любишь, не умеешь.
2. Я и моя семья. Моё семейное древо.

Моя семья, члены семьи, их имена, возраст, характер, мои друзья, их внешность, характер, рисование семейного портрета.

3. Мои игрушки. Давайте поиграем.

Названия игрушек, какие они, цвета, количество, местонахождение, любишь,/не любишь играть с ними.

4. Путешествие в зоопарк. Удивительные животные.

С кем ходишь, зачем, каких животных наблюдаешь, нравится,/ не нравится и почему, что они едят.

5. Игры с друзьями. Друзья, их имена, возраст, откуда они, во что любите / не любите играть и почему.

6. В мире волшебных сказок. Знакомство с некоторыми известными персонажами английских сказок, инсценировка отдельных сюжетов, КВН по английским сказкам с главными персонажами.

3 и 4 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
	Моя родословная.	3	1	2
	В продуктовом магазине.	4	2	2
	Праздники и традиции.	4	2	2
	Наши любимые животные.	3	1	2
	Домашние питомцы.	4	1	3
	Одежда на все времена года.	3	1	2
	Времена года. Погода.	3	1	2
	Английский год	4	1	3
36	Защита проектов. Итоговое занятие.			
	Итого	34	12	22

Содержание программы

· Моя родословная.

Знакомство, члены семьи их имена, возраст, внешность, характер, одежда, помощь старшим, их занятия, домашний адрес, увлечения, семейные праздники и традиции, отношения в семье, в гостях у английской семьи, разговор по телефону, название стран. Интернациональная лексика (имена, игры), пословицы, формулы приветствия, обращения, речевые клише.

· В продуктовом магазине.

Покупки, еда (продукты питания), любимые блюда, приёмы пищи, походы по магазинам, этикет за столом, особенности английской и русской кухни, пословицы, здоровый образ жизни.

· Праздники и традиции.

Страны изучаемого языка, их столицы, знакомство с традициями и историей их возникновения, формулы разговора по телефону, приглашение на праздник, традиции праздников, достопримечательности, особенности написания открытки. Личного письма, поздравления.

- Наши любимые животные.

Названия домашних и диких животных, клички животных, клише, песенки и стихи о животных, уход за животными, особое отношение к животным в Великобритании, породы животных.

- Домашние питомцы.

Описание своего домашнего питомца, клички домашних животных, забота о питомце.

- Одежда на все времена года.

Предметы гардероба верхней одежды, что носят люди и в какую погоду, одежда по возрастам, одежда на каждое время года, бережное и аккуратное отношение к одежде, нормы правильного поведения в магазине.

- Времена года. Погода.

Погода, природа в разные времена года, описание каждого сезона, любовь к природе и бережное отношение к окружающему нас миру растений и животных, речевые клише, поговорки.

- Английский год.

Традиции английского народа, английские праздники и традиции в определённое время года и месяц, названия английских и американских праздников, сравнение русских и английских традиций.

- Наша планета Земля. Природа нашей планеты.

Рельеф и поверхность планеты, природа, растительный и животный мир, климат, деятельность людей по охране природы, редкие и исчезающие виды растений и животных на нашей планете, составление слоганов по защите окружающей среды.

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные *формы занятий*: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины, инсценированные представления, концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных *форм работы* учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

<i>Методы</i>	<i>Приёмы</i>
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	- объяснение; - прослушивание и запись материала занятий; - самостоятельное чтение материала и его изучение;
2. Тренинг.	- работа с лексикой, ответы на вопросы; - поиск ответов на вопросы в тексте; - чтение и перевод текстов; - выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение.	- обсуждение темы/проблемы в парах, группе; - выполнение тестов (устно, письменно); - проекты.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

Принципы работы:

Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

Дидактический материал: Для успешной реализации программы «В мире интересного» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Список литературы
Литература для педагога.

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
3. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
4. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2000.
5. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.
6. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
7. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
9. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель.
11. E.Gray Skills Builder1 2007 (изд.Express Publishing)
12. Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III
13. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»(для уч-ся 3-4 класса школ с углубленным изучением английского языка)

Литература для учащихся.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
4. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
5. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.

