

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

(МБОУ «Винницкая школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом*

*Директор МБОУ «Винницкая  
школа-интернат»*

*МБОУ «Винницкая школа-интернат»*

Прокачева Г.А

*Протокол от 26 апреля 2022 г. №5*

*Приказ № 77-о от 27 апреля 2022 г.*

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат (МБОУ «Винницкая школа-интернат»)</i>
Руководитель	<i>Прокачёва Галина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 70 187760, Ленинградская область, Подпорожский район, с. Винницы, ул. Советская, 72 187773, Ленинградская область, Подпорожский район, п.Курба, ул. Школьная, 2</i>
Телефон, факс	<i>(813) 65 45 150</i>
Адрес электронной почты	<i>vinskul@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	<i>От 28.04.2015 № 039-15, серия 47 ЛО1 № 0001008</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.12.2016 № 207-16, серия 47 А 01 № 0000834; срок действия: до 31 мая 2027 года</i>

*МБОУ «Винницкая школа-интернат» единственная школа в Винницком сельском поселении, удалена от районного центра г.Подпорожье на 75 км. Большинство семей обучающихся проживают в селе Винницы: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента учащихся – пользуются школьными автобусами. Подвоз обучающихся осуществляется тремя автобусами. 12 учащихся (7%) из отдаленных деревень проживают в интернате при школе. В поселке Курба находится структурное подразделение «Курбинская начальная школа - детский сад», в дошкольной группе которого состоит 4 воспитанника.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



### *Органы управления, действующие в Школе*

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:*

- социально-гуманитарных дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования;*
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного направления.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В сложившейся эпидемиологической ситуации, с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2021 №1280-р «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Ленинградской области в 2021 году», от 12.05.2021 г. №1281-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ленинградской области в основной период в 2021 году» приказом директора МБОУ «Винницкая школа-интернат» от 20.05.2021 № 63-0 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, включающие в себя только экзамены по основным предметам – русскому языку и математике. Вместо экзаменов «по выбору», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, для лиц, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в 2021 году были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Соответствующие изменения были внесены и в государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской



Федерации 02 апреля 2021 года № 62971). Выпускники 11 класса, не планирующие поступление на обучение в ВУЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники 11 класса, планирующие поступление на обучение в ВУЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и по учебным предметам по выбору (для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в ВУЗ).

- Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2020/21 учебного года представлены ниже. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546.
- Оценки в аттестатах выпускников 9 класса по русскому языку определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Оценки в аттестатах выпускников 9 класса по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника, и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
- Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.
- Все обучающиеся 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.
- Из 8 выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (50 процентов).

#### **ВПр-2021**

Всероссийские проверочные работы проводились в 2021 году с 4 по 8 класс в весенний период. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПр в 5-9-х классах, которые были проведены в осенний период 2020-2021 учебного года, по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПр осенью. Баллы за ВПр осенью были выставлены условно, они не влияли на результаты школьников и не выставлялись в классный журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПр.

На основании результатов осенних ВПр-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2017–2021 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2017–	2018–	2019-2020	2020-	2021-2022
-------	----------------------	-------	-------	-----------	-------	-----------

		2018 учебный год	2019 учебны й год	учебный год	2021 учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	196	186	181	181
	– начальная школа	88	80	63	56	56
	– основная школа	108	98	102	106	102
	– средняя школа	15	18	21	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа		–	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	1 условны й перевод	
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	1	1	1	
	– средней школе	2	1	-	1	

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется успешное освоение основных образовательных программ, при этом общее количество обучающихся Школы уменьшается.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение, меняющееся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): универсальное с углубленным уровнем изучения отдельных предметов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**





7	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	23	95,8	8	33,3	1	4,2	1	4,2	0	0	0	0
9	18	18	100	7	39	1	5,6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	103	102	99	33	32	2	2	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих остался на том же уровне, но процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился ,7 % (в 2020 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1 % (в 2020 году был 3 %).

В 2022 году необходимо систематически работать над повышением мотивации обучающихся, контролировать их успеваемость, особое внимание уделять обучающимся «группы риска» для предупреждения снижения результатов обученности.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	19	19	100	11	58	1	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году по сравнению с 2020 годом остались на уровне 100 %, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 2 человека (11 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 20,7 % (т.е. на 4 человека).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------



Русский язык	4	0	0	78
Математика (проф)	2	0	0	64,5
История	2	0	0	40
Физика	1	0	0	80
Биология	1	0	0	55
Обществознание	2	0	0	37,5
Итого:		0	0	59,2

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку (в 2020 году - 77,6), по физике (в 2020 году – 59,5), что свидетельствует о б эффективной работе учителей, правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. В целом средний тестовый балл в 2021 году снизился, но незначительно (с 65,11 до 59,2).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили макс балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	4	6	8
Русский язык	18	0	4	6	8

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и хорошего уровня подготовки педагогических кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит дальнейший профессиональный рост педагогов, обучающиеся которых показывают стабильные предметные результаты. Кроме того, будут организованы обучающие мероприятия, курсовая подготовка и персональная работа с педагогами, обучающиеся которых показывают недостаточные результаты. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

#### Воспитательная работа

В 2021 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая включает в себя модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Модуль классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»

- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Организация предметно -эстетической среды»

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное,
- профорентационное,
- духовно-нравственное.

#### 1.Общеинтеллектуальное:

В 2021 году обучающиеся приняли участие в научно-практических ученических конференциях «Здоровый образ жизни», «Наука и инновации в современном мире» и др.

Работает Школьный музей, в котором проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы. Школьная газета знакомит обучающихся со знаменательными датами и событиями, с нашими достижениями.

#### 2. Спортивно-оздоровительное

В школе создан школьный спортивный клуб «Здоровячок». Проведены традиционные соревнования по общефизической подготовке, лыжам, флорболу, футболу. Работают спортивные секции. Систематические занятия спортом во внеурочное время помогли обучающимся завоевать призовое место в фестивале ГТО в Подпорожском районе. Школа получила 2 место по результатам соревнований в рамках 57 спартакиады школьников в Подпорожском районе. В соревнованиях Лиги Школьного Спорта наши спортсмены завоевали призовые места в играх флорбол и баскетбол, а в хоккее в валенках первое(девушки) и второе(юноши) место. Также были проведены соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», Дни здоровья, «Весёлые старты», флэшмобы.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

#### 3.Общекультурное:

Обучающиеся школы участвовали в традиционных линейках «День знаний», «Последний звонок». К знаменательным датам проводятся школьные концерты «День учителя», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Защитники Отечества»,«8 Марта», «КВН» и др.

Традиционными для детей стали конкурсы рисунков «Природа - твой дом», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др.

В условиях дистанционного обучения многие мероприятия проводились в он-лайн формате.



#### 4. Социальное:

Проведены акции: «Чистое село», «Уголок России –школьный двор», «Добрые дела»

Оказана помощь ветеранам и труженикам тыла, проведена уборка территории около школы. Летом работали трудовые бригады. Трудоустроено 8 подростков. Была организована работа на пришкольно-опытном участке в летний период.

#### 5. Профорientационное

Ежегодно обучающиеся школы с 8 по 11 класс имеют возможность принять участие в «Ярмарке профессий». Проведена консультация специалистами ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» по определению профессиональной направленности обучающихся. В 2021 году обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПРОЕКТОрия», «Открытые уроки» 3 открытых уроков в режиме офлайн и 6 открытых уроков в режиме он-лайн, и конкурсах бизнес идей на муниципальном уровне.

Проведены экскурсии на предприятия села и района: метеостанцию, Винницкую амбулатория, Вепсский центр фольклора, ПЧ №14.

#### 6. Духовно-нравственное:

Обучающиеся школы приняли участие в митингах «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Победы», акциях «Помощь», «Забота», «Окна Победы», «Сад Памяти» «Бессмертный полк». Проведены тематические классные часы: «Герои земли Подпорожской», «Уроки мужества», проведена поисковая работа, пополнен экспонатами школьный музей, создан школьный альбом «Бессмертный полк». Обучающиеся участвовали в автопробеге по местам братских захоронений в Подпорожском районе.

Осенью и весной группа учащихся приняла участие в экскурсии по местам боевой славы “Блокадное кольцо” и “Дорога жизни”, «Город-герой Ленинград».

В школьном музее ведется работа по обновлению стендов и экспонатов ВОВ.

Проводятся мероприятия по сохранению культурных традиций вепсского края, учащиеся принимали участие в фестивале «Древо жизни».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- патриотическое
- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор дополнительных образовательных программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что общеинтеллектуальное направление выбрали 21 %, общекультурное-20%, спортивно-оздоровительное-49%. Охват дополнительным образованием в 2021 году 97%.

### **V Востребованность выпускников**

<i>Год</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
------------	-----------------------	----------------------

выпуск а	Всего	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устр оились на рабо ту	Пошли на срочну ю служб у по призыв у
2017	11	7	0	4	7	5	2	0	0
2018	29	11	0	18	8	6	2	0	0
2019	18	10	0	6	7	6	1	0	0
2020	15	11	0	4	11	8	3	0	0
2021	18	12	0	6	8	2	4	1	1

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №164 от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но по сравнению с предыдущими обследованиями показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 23 педагога, один внешний совместитель и 3 административных работника имеют педагогическую нагрузку. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные высшее. 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую. В 2021 году школа приняла на работу молодых педагогов – Богданову Н.В, учителя русского языка, и учителя –логопеда*

*В целях повышения Николаеву Ю.А. качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями*



действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5742 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	5742
2	Учебные пособия	712
3	Художественная	5129
4	Справочная	971

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет внеурочной деятельности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании интерната оборудованы столовая и пищеблок, тренажерный зал, игровая, комната отдыха, учебная комната.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, двумя прогулочными верандами, горкой, песочницей.

### Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	82/45,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 / оценка 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 / оценка 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/	0/0



	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,06
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/0,13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	173/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	115/63.5
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	37/20.4
1.19	Федерального уровня	человек/ %	0/0

.2		%	
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	181/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	58/32
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/ %	16/66,7



	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29 .1	Высшая	человек/ %	15/62,5
1.29 .2	Первая	человек/ %	1/4,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	3/12,5
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	181/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.8

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*



**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

Количество воспитанников в 2021 году, посещавших дошкольную группу структурного подразделения «Курбинская начальная школа - детский сад», составило 2 человека в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Уровень заболеваемости воспитанников в ДООУ за 2021 г. составил 0 д/дн. на ребенка.

Кадровый состав насчитывает 3 человек, из них:  
административный персонал: 1 человек; обслуживающий персонал: 1 человек;  
педагогический персонал: 1 человек, соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 : 2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 180 кв.м	90,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы:  Т.А. Прокачёва





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641175

Владелец Прокачёва Галина Анатольевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023